

第五章 数的存储与组织

第 6 2 课 认识二维数组

《信息学奥赛一本通·编程启蒙 C++版》

【例 62.1】 矩阵加法

【题目描述】

输入两个 n 行 m 列的矩阵 A 和 B ，输出它们的和 $A+B$ 。

【输入格式】

第一行包含两个整数 n 和 m ，表示矩阵的行数和列数。 $1 \leq n \leq 100$ ， $1 \leq m \leq 100$ 。

接下来 n 行，每行 m 个整数，表示矩阵 A 的元素。

接下来 n 行，每行 m 个整数，表示矩阵 B 的元素。

相邻两个整数之间用单个空格隔开，每个元素均在 $1 \sim 1000$ 之间。

【输出格式】

n 行，每行 m 个整数，表示矩阵加法的结果。相邻两个整数之间用单个空格隔开。

【样例输入】

```
3 3
1 2 3
1 2 3
1 2 3
1 2 3
4 5 6
7 8 9
```

【样例输出】

```
2 4 6
5 7 9
8 10 12
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. int n,m,x;
4. int a[105][105];
5. int main(){
6.     cin>>n>>m;
7.     for(int i=1;i<=n;i++)
8.         for(int j=1;j<=m;j++)
9.             cin>>a[i][j];
10.    for(int i=1;i<=n;i++)
11.        for(int j=1;j<=m;j++){
12.            cin>>x;
13.            a[i][j]+=x;
14.        }
15.    for(int i=1;i<=n;i++){
16.        for(int j=1;j<=m;j++){
17.            cout<<a[i][j]<<' ';
18.        }
19.        cout<<endl;
20.    }
21.    return 0;
22.}
```

【例 62.2】 相邻数之和

【题目描述】

请你编程求出二维数组中某点的相邻数之和。相邻数是指与该点邻接的 8 个元素，若该点在边角位置，则邻接元素相应减少。

下图以 4 行 5 列二维数组 a 为例： $a[2][3]$ 元素的值为 7，其邻接元素为 8,9,10,5,8,6,8,0 和为 54。再比如： $a[1][0]$ 元素的值为 6，则其邻接元素为 1,2,7,3,4 和为 17。

```
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
3 4 5 7 8
2 5 6 8 0。
```

【输入格式】

第一行输入 4 个整数： h,l,c,r 分别代表二维数组的行列值和指定点的行列下标。

接下来输入 h 行 l 列的 `int` 型二维数组 a 。其中 $2 \leq h, l \leq 10$ ；而 $0 \leq c, r \leq 9$ ；注意下标值从 0 开始。

【输出格式】

$a[c][r]$ 的邻接元素之和。

【样例输入】

```
4 5 2 3
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
3 4 5 7 8
2 5 6 8 0
```

【样例输出】

```
54
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. long long a[15][15],h,l,c,r,sum,
4. dx[8]={-1,-1,-1,0,1,1,1,0},
5. dy[8]={-1,0,1,1,1,0,-1,-1};
6. bool check(int x,int y){
7.     return x>=0&&x<h&&y>=0&&y<l;
8. }
9. int main(){
10.     cin>>h>>l>>c>>r;
11.     for(int i=0;i<h;i++)
12.         for(int j=0;j<l;j++)
13.             cin>>a[i][j];
14.     for(int i=0;i<8;i++){
15.         int nx=c+dx[i],ny=r+dy[i];
16.         if(check(nx,ny)) sum+=a[nx][ny];
17.     }
18.     cout<<sum;
19.     return 0;
20. }
```

【例 62.3】 地雷数计算

【题目描述】

扫雷游戏是一款十分经典的单机小游戏。它的精髓在于，通过已翻开格子所提示的周围格地雷数，来判断未翻开格子里是否是地雷。

现在给出 n 行 m 列的雷区中的地雷分布，要求计算出每个非地雷格的周围格地雷数。

注：每个格子周围格有八个：上、下、左、右、左上、右上、左下、右下。

【输入格式】

第一行包含两个整数 n 和 m ，分别表示雷区的行数和列数。 $1 \leq n \leq 100, 1 \leq m \leq 100$ 。

接下来 n 行，每行 m 个字符，‘*’ 表示相应格子中是地雷，‘?’ 表示相应格子中无地雷。字符之间无任何分隔符。

【输出格式】

n 行，每行 m 个字符，描述整个雷区。若相应格中是地雷，则用 ‘*’ 表示，否则用相应的周围格地雷数表示。字符之间无任何分隔符。

【样例输入】

```
3 3
*??
???
?*?
```

【样例输出】

```
*10
221
1*1
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. int n,m,nx,ny,sum;
4. int dx[8]={-1,-1,0,1,1,1,0,-1};
5. int dy[8]={0,1,1,1,0,-1,-1,-1};
6. char a[105][105],c[105][105];
7. int main(){
8.     cin>>n>>m;
9.     for(int i=0;i<n;i++){
10.         for(int j=0;j<m;j++){
11.             cin>>c[i][j];
12.         }
13.     }
14.     for(int i=0;i<n;i++){
15.         for(int j=0;j<m;j++){
16.             if(c[i][j]=='*') cout<<"*";
17.             else{
18.                 sum=0;
```

```
1.         for(int k=0;k<8;k++){
2.             nx=i+dx[k];
3.             ny=j+dy[k];
4.             if(nx>=0&&nx<n&&ny>=0&&ny<m&&c[nx][ny]=='*')
5.                 sum++;
6.         }
7.         cout<<sum;
8.     }
9. }
10. cout<<endl;
11. }
12. return 0;
13.}
```

练 62.1 输出矩形的下三角部分

【题目描述】

输出矩形的下三角部分。

矩形的下三角是指第 1 行的前 1 个数，第 2 行的前两个数，第 n 行的前 n 个数。

【输入格式】

第 1 行是矩阵的大小 n。

第 2~ n+1 行是矩阵的内容 $1 \leq n \leq 100$, $1 \leq \text{所有数字} \leq 1000$ 。

【输出格式】

输出 n 行。

第 1 行是矩阵的第 1 个数。

第 2 行是矩阵的前 2 个数。

... ..

第 n 行是矩阵的前 n 个数

【样例输入】

```
4
1 2 4 3
3 4 5 6
6 4 7 9
9 3 4 5
```

【样例输出】

```
1
3 4
6 4 7
9 3 4 5
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. int n,a[101][101];
4. int main(){
5.     cin>>n;
6.     for(int i=1;i<=n;i++)
7.         for(int j=1;j<=n;j++)
8.             cin>>a[i][j];
9.     for(int i=1;i<=n;i++){
10.        for(int j=1;j<=i;j++)
11.            cout<<a[i][j]<<' ';
12.        cout<<endl;
13.    }
14.    return 0;
15.}
```

练 62.2 矩阵乘法

【题目描述】

计算两个矩阵的乘法。 $n \times m$ 阶的矩阵 A 乘以 $m \times k$ 阶的矩阵 B 得到的矩阵 C 是 $n \times k$ 阶的，且 $C[i][j] = A[i][0] \times B[0][j] + A[i][1] \times B[1][j] + \dots + A[i][m-1] \times B[m-1][j]$ ($C[i][j]$ 表示 C 矩阵中第 i 行第 j 列元素)。

【输入格式】

第一行为 n, m, k ，表示 A 矩阵是 n 行 m 列，B 矩阵是 m 行 k 列， n, m, k 均小于 100；

然后先后输入 A 和 B 两个矩阵，A 矩阵 n 行 m 列，B 矩阵 m 行 k 列，矩阵中每个元素的绝对值不会大于 1000。

【输出格式】

输出矩阵 C，一共 n 行，每行 k 个整数，整数之间以一个空格分开

【样例输入】

```
3 2 3
1 1
1 1
1 1
1 1 1
1 1 1
```

【样例输出】

```
2 2 2
2 2 2
2 2 2
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. int n,m,k,a[105][105],b[105][105],sum;
4. int main(){
5.     cin>>n>>m>>k;
6.     for(int i=1;i<=n;i++)
7.         for(int j=1;j<=m;j++) cin>>a[i][j];
8.     for(int i=1;i<=m;i++)
9.         for(int j=1;j<=k;j++) cin>>b[i][j];
10.    for(int i=1;i<=n;i++){
11.        for(int j=1;j<=k;j++){
12.            sum=0;
13.            for(int l=1;l<=m;l++) sum+=a[i][l]*b[l][j];
14.            cout<<sum<<' ';
15.        }
16.        cout<<endl;
17.    }
18.    return 0;
19.}
```

练 62.3 学习效率

【题目描述】

某班有 n^2 名同学，他们的座位有 n 排，每排 n 个人，每个人的勤奋值为 $a_{i,j}$ 。现在要统计每个同学的学习效率，学习效率定义为每个人的勤奋值加上周围最多 8 个同学的勤奋值，也就是以每个人为中心的 3×3 方阵内勤奋值之和。现在请你统计每个人的学习效率。

【输入格式】

第一行一个整数 n ($1 \leq n \leq 10$)，表示班级的规模。

接下来 n 行，每行 n 个整数 $a_{i,j}$ ($1 \leq a_{i,j} \leq 100$)，表示每个人的勤奋值。

【输出格式】

输出 n 行，每行 n 个整数，每个整数表示每个人的学习效率。

【样例输入】

```
2
1 2
3 4
```

【样例输出】

```
10 10
10 10
```

【代码实现】

```
1. #include<bits/stdc++.h>
2. using namespace std;
3. int a[15][15],n;
4. int main(){
5.     cin>>n;
6.     for(int i=1;i<=n;i++)
7.         for(int j=1;j<=n;j++)
8.             cin>>a[i][j];
9.     for(int i=1;i<=n;i++){
10.        for(int j=1;j<=n;j++){
11.            cout<<a[i][j]+a[i-1][j-1]+a[i-1][j]+a[i-1][j+1]+a[
12.                i][j-1]
13.                +a[i][j+1]+a[i+1][j-1]+a[i+1][j]+a[i+1][j+1]
14.                <<' ';
15.        }
16.        cout<<endl;
17.    }
```

谢谢！

